

Автономная некоммерческая организация
«Центр дополнительного профессионального образования и бизнеса «Гарант»

АНО "ЦДПОБ
"ГАРАНТ"

Подписано цифровой подписью: АНО "ЦДПОБ
"ГАРАНТ"
DN: 1.2.643.100.4=120A35303732303035323437,
1.2.643.100.3=120B3139353132373734343932,
1.2.643.100.1=120D31313635303030303534333530,
1.2.643.3.131.1.1=120C373731343739343538333432,
c=RU, st=50 Московская область, l=ГОРОД ЛУХОВИЦЫ,
street=МИРА УЛДОМ 4, o=АНО "ЦДПОБ "ГАРАНТ",
cn=АНО "ЦДПОБ "ГАРАНТ", title=ГЕНЕРАЛЬНЫЙ
ДИРЕКТОР, givenName=КРИСТИНА АНДРЕЕВНА,
sn=ДЕМИНА
Дата: 2026.09.02 17:42:42 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель генерального директора

АНО «Центр дополнительного
профессионального образования и
бизнеса «Гарант»

/Е.А.Корнилова/

15 января 2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
СООТВЕТСТВУЮЩИХ
КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ**

г.Луховицы Московской области

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ СООТВЕТСТВУЮЩИХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2018 г. № 603н., квалификационных требований к мастерам производственного обучения, указанных в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

1.2. Требования к обучающимся.

К освоению программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3. Цель освоения программы.

Совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.4. Перечень профессиональных компетенций (ПК) в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

ПК 1. Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий.

ПК 2. Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий.

ПК 3. Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся.

1.5. Планируемые результаты освоения программы.

1.5.1. В результате освоения программы обучающиеся должны знать.

Законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами.

Систему образования в Российской Федерации.

Требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета).

Требования к реализации образовательных программ.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности).

Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.

Современные образовательные технологии профессионального обучения.

Правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

1.5.2. В результате освоения программы обучающиеся должны уметь.

Выбирать и применять педагогические технологии в зависимости от конкретных целей занятия.

Выбирать и анализировать законодательные акты и учебно-методическую литературу, необходимые для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

Разрабатывать (обновлять) образовательную программу учебного предмета.

Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета.

Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю.

Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных практических занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания.

Применять новые педагогические технологии при проведении практических занятий по учебному предмету.

Использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета.

Взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения.

Формулировать совместно со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения, требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

1.6. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Учебный план содержит перечень модулей с указанием времени, отводимого на освоение модулей, включая время, отводимое на обязательные аудиторные занятия и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу. Последовательность изучения тем модулей определяется календарным учебным графиком.

При освоении программы возможен зачет модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 25-30 чел.).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Педагогические работники, реализующие программу, должны отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам, в соответствии с частью 1 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. Форма обучения – очная.

1.8. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проектной работы:

«Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета «Вожделение транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

1.9. Срок освоения программы и режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов, включая:

1.9.1. Обязательные аудиторные учебные занятия – 12 часов (с отрывом от работы).

1.9.2. Внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу – 2 часа.

1.9.3. Практику – подготовку итоговой проектной работы – 4 часа.

1.9.4. Итоговую аттестацию – защиту проектной работы – 2 часа.

1.10. Документ о квалификации, выдаваемый по результатам успешного освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика – подготовка итоговой аттестационной работы (час.)		Формы промежуточной аттестации	Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		всего	в т. ч. консультации преподавателя		
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств.	2	-	2	-	-	Зачет	4
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий».	6	2	-	-	-	Зачет	6
Модуль 3. Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий».	4	2	-	4	1	Зачет	8
Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	2
	14	4	2	4	1	-	20

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия		Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день		
Модуль 1	2	-	4	2
Модуль 2	4	2		
Модуль 3	-	4		

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов	
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			4	
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	Содержание	Уровень освоения	1	
		1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.		1
		2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ.		1

Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена.	1
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	1
	Содержание	Уровень освоения
	1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые акты по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.	1
	2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.	1
Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Зачет.	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1.	
	1. Анализ изменений в законодательстве Российской Федерации, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами. 2. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ. 3. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях. 4. Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.	2

Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»		6	
Тема 2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Понятие о современных педагогических технологиях: современные педагогические технологии, их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогических технологий; формы организации и методы педагогических технологий; воспитательная направленность современных педагогических технологий; современные педагогические технологии в профессиональном обучении.	1	
	2. Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблемных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи; умственный поиск, проверка решения проблемы.	2	
	3. Технология активного обучения: понятие о педагогических технологиях активного обучения; принцип обучения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделирование в учебном процессе; анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр при обучении практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий.	2	
Тематика учебных занятий			
Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании контроля и оценки освоения рабочей программы учебного предмета.	1. Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.	4	
	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической технологии. 2. Выбор методов контроля усвоения учебного материала.	2 3	

	3. Выбор методов активизации умственной деятельности обучающихся при разработке домашних заданий, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.	3
	Тематика учебных занятий	
	1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия.	1
Модуль 3. Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания. Зачет.	1
	8	
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета.	Содержание	Уровень освоения
	1. Основные правила разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета.	1
	2. Структура и содержание рабочей программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий».	1
	3. Дополнения и изменения к рабочей программе учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий».	2
	4. Выбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий».	2
Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета.	2
	2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета. Зачет.	2

Практика по освоению Модуля 3: подготовка итоговой проектной работы. 1. Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета. 2. Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий» образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.	4
---	---

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

компьютер;

средства воспроизведения аудиовизуальной информации.

5.2. Методические материалы.

Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. – СПб.: Образование, 1995. – 50 с.

Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. – М.: Народное образование, 1998.

Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. – 1999. – № 1. – С. 109–112.

Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. – М.: Экспедитор, 1996. – 288 с.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

6.1. Задания:

анализ законодательства Российской Федерации, определяющего правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами;

анализ нормативных правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств;

анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях;

анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности.

Критерии оценки работ.

Общие критерии оценки работ:

систематичность и качество выполнения заданий;

уровень освоения учебного материала;

активное использование электронных образовательных ресурсов, умение находить требуемую информацию, анализировать, систематизировать и интерпретировать ее;

умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

умение изложить свою позицию, оценку и аргументировать ее;

самостоятельность и творческий подход в решении поставленных задач.

Критерии оценки чтения и анализа информационных, нормативно-правовых источников:

материал освоен в полном объеме;

обучающийся ориентируется в прочитанном тексте;

обучающийся способен делать самостоятельные умозаключения по результатам освоения источника и аргументировать свою точку зрения;

освоенный материал применяется обучающимся на практических занятиях.

Критерии оценки по 5-балльной системе:

«отлично» ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

«хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;

«удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты; в ходе проведения работы были допущены ошибки;

«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет получить правильного результата.

6.2. Эссе.

Написать эссе на тему «Портрет компетентного мастера производственного обучения вождению транспортных средств», который соотносится с характеристиками его компетентности в профессиональном поведении, деятельности и отношениях, включая выбор методов педагогических технологий.

Объем: 2-3 страницы.

Критерии оценивания: зачет/не зачет.

Работа считается зачетной при выполнении следующих требований:

сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;

текст эссе состоит из введения, основной части и заключения;

в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;

заключение содержит выводы.

6.3. Проектная работа.

Требования к оформлению проектной работы:

объем: 15-25 страниц;

формат бумаги – А4;

поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; 4. шрифт – Times New Roman, размер – 14 (в сносках – 12);

цвет шрифта – черный;

интервал между абзацами – 0 пт.;

междустрочный интервал – 1,5 (в сносках – 1);

выравнивание – по ширине;

отступ слева и справа – 0 пт.;

отступ первой строки (абзац) – 1,25 см (не допускается создание абзацной строки с помощью клавиши «Пробел»).

Требования к структуре проектной работы:

титульный лист;

содержание;

основная часть;

список использованных источников;

приложения (при необходимости).

Критерии оценки по 5-балльной системе:

«отлично» ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

«хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;

«удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты; в ходе проведения работы были допущены ошибки;

«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет получить правильного результата.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	ПК 1. Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий.	Проведен анализ изменений в законодательстве Российской Федерации, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами. Проведен подбор и анализ нормативных правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	Текущий контроль (оценка)
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	ПК 1. Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий.	Проведен анализ нормативных правовых актов по охране труда в образовательных организациях. Проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности.	Зачет (оценка)

Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»			
Тема 2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.	ПК 1. Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий.	Раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «технология активного обучения». Определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий».	Текущий контроль (оценка)
Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании контроля и оценки освоения рабочей программы учебного предмета.	ПК 2. Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий.	Раскрыты основные характеристики компетентности преподавателя в профессиональном поведении, деятельности и отношениях, включая выбор методов педагогических технологий.	
Модуль 3. Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»			
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета.	ПК 3. Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся.	Разработана (обновлена) рабочая программа учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий».	Зачет (оценка). Защита итоговой проектной работы.