

Автономная некоммерческая организация
«Центр дополнительного профессионального образования и бизнеса «Гарант»

АНО "ЦДПОБ
"ГАРАНТ"

Подписано цифровой подписью: АНО "ЦДПОБ "ГАРАНТ"
DN: 1.2.643.100.4=120A35303732303035323437,
1.2.643.100.3=120B3139353132373734343932,
1.2.643.100.1=120D31313635303030303534333530,
1.2.643.3.131.1.1=120C373731343739343538333432,
c=RU, st=50 Московская область, l=ГОРОД ЛУХОВИЦЫ,
street=МИРА УЛДОМ 4, o=АНО "ЦДПОБ "ГАРАНТ",
cn=АНО "ЦДПОБ "ГАРАНТ", title=ГЕНЕРАЛЬНЫЙ
ДИРЕКТОР, givenName=КРИСТИНА АНДРЕЕВНА,
sn=ДЕМИНА
Дата: 2026.09.02 16:51:16 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель генерального директора
АНО «Центр дополнительного
профессионального образования и
бизнеса «Гарант»

/Е.А.Корнилова/

15 января 2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ
КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ**

**«УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАК ОБЪЕКТА
УПРАВЛЕНИЯ»**

г.Луховицы Московской области

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
КАК ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минтруда России от 21 марта 2025 г. N 136н., квалификационных требований к преподавателям, указанных в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

1.2. Требования к обучающимся.

К освоению программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3. Цель освоения программы.

Совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления», и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.4. Перечень профессиональных компетенций (ПК) в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

ПК 1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебного предмета образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе с применением электронного обуче-

ния, дистанционных технологий, цифровых средств.

ПК 2. Проведение теоретических и практических занятий по учебному предмету образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

ПК 3. Педагогический контроль и оценка освоения рабочей программы учебного предмета образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств в процессе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, при необходимости с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.

ПК 4. Разработка учебно-методического обеспечения учебного предмета образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

1.5. Планируемые результаты освоения программы.

1.5.1. В результате освоения программы обучающиеся должны знать.

Требования, содержание примерных и образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств, учебных пособий по учебному предмету.

Роль преподаваемого учебного предмета.

Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной деятельности обучающихся, подготовки к квалификационному экзамену.

Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.

Современные образовательные технологии профессионального обучения, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, смешанное обучение.

Психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.

Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации.

Основы психологии труда водителей транспортных средств, стадии профессионального развития.

Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета.

Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.

Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания.

Методологические и методические основы современного профессионального обучения.

Теорию и практику профессионального обучения водителей транспортных средств.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной документации, а также к документации, содержащей персональные данные.

Квалификационные требования к водителям транспортных средств.

Требования к программно-методическому обеспечению учебного предмета, методические основы его разработки.

Требования к современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и методическим материалам.

1.5.2. В результате освоения программы обучающиеся должны уметь.

Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом:

специфики образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств;

особенностей преподаваемого учебного предмета;

задач учебного занятия (цикла занятий), вида учебного занятия;

возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей).

Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения с учетом выявленных причин.

Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, текущего оценивания, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность.

Консультировать обучающихся на этапах подготовки к квалификационному экзамену.

Контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения итоговых квалификационных работ.

Анализировать проведение учебных занятий, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.

Взаимодействовать с коллегами и администрацией образовательной организации по вопросам выбора форм, методов, средств обучения с целью создания целостной образовательной среды.

Анализировать результаты оценки, оценочные средства, корректировать их и собственную оценочную деятельность.

Анализировать примерные программы, оценивать и выбирать учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и методические материалы по учебным предметам профессионального обучения водителей транспортных средств с учетом:

порядка, установленного законодательством Российской Федерации в сфере образования;

требований квалификационных характеристик, запросов работодателей; развития соответствующей области научного знания и профессиональной деятельности, требований рынка труда;

образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;

возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);

возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;

роли учебного предмета в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой;

современного развития технических, цифровых средств обучения, образовательных технологий.

Взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы.

Формулировать совместно с мастером производственного обучения вождению транспортных средств требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки.

Вести учебную документацию, документацию планирования, а также документацию по эксплуатации учебного кабинета на бумажных и электронных носителях.

1.6. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Учебный план содержит перечень модулей с указанием времени, отводимого на освоение модулей, включая время, отводимое на обязательные аудиторные занятия и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу. Последовательность изучения тем модулей определяется календарным учебным графиком.

При освоении программы возможен зачет модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное коли-

Взаимодействовать с коллегами и администрацией образовательной организации по вопросам выбора форм, методов, средств обучения с целью создания целостной образовательной среды.

Анализировать результаты оценки, оценочные средства, корректировать их и собственную оценочную деятельность.

Анализировать примерные программы, оценивать и выбирать учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и методические материалы по учебным предметам профессионального обучения водителей транспортных средств с учетом:

порядка, установленного законодательством Российской Федерации в сфере образования;

требований квалификационных характеристик, запросов работодателей; развития соответствующей области научного знания и профессиональной деятельности, требований рынка труда;

образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;

возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);

возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;

роли учебного предмета в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой;

современного развития технических, цифровых средств обучения, образовательных технологий.

Взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы.

Формулировать совместно с мастером производственного обучения вожделению транспортных средств требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки.

Вести учебную документацию, документацию планирования, а также документацию по эксплуатации учебного кабинета на бумажных и электронных носителях.

1.6. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Учебный план содержит перечень модулей с указанием времени, отводимого на освоение модулей, включая время, отводимое на обязательные аудиторские занятия и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу. Последовательность изучения тем модулей определяется календарным учебным графиком.

При освоении программы возможен зачет модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

Обязательные аудиторские занятия проводятся с группой (оптимальное коли-

чество обучающихся 25-30 чел.).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.7. Форма обучения – очная.

1.8. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проектной работы:

«Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления» образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

1.9. Срок освоения программы и режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов, включая:

1.9.1. Обязательные аудиторные учебные занятия – 12 часов (с отрывом от работы).

1.9.2. Внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу – 2 часа.

1.9.3. Практику – подготовку итоговой проектной работы – 4 часа.

1.9.4. Итоговую аттестацию – защиту проектной работы – 2 часа.

1.10. Документ о квалификации, выдаваемый по результатам успешного освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика – подготовкой итоговой аттестационной работы (час.)		Формы промежуточной аттестации	Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		всего	в т. ч. консультации преподавателя		
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств.	2	-	2	-	-	Зачет	4
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	6	2	-	-	-	Зачет	6
Модуль 3. Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	4	2	-	4	1	Зачет	8
Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	2
	14	4	2	4	1	-	20

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия		Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день		
Модуль 1	2	-		
Модуль 2	4	2	4	2
Модуль 3	-	4		

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств		4
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	Содержание	Уровень освоения
	1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.	1
	2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ.	1

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена.	2		
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.		
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	Уровень освоения		1
	1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые акты по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.	1	1
	2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.	1	
Тематика учебных занятий			
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1. 1. Анализ изменений в законодательстве Российской Федерации, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами. 2. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ. 3. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях. 4. Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.	1. Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Зачет.		1
	2		

Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»		6
Тема 2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.	Содержание	Уровень освоения
	1. Понятие о современных педагогических технологиях: современные педагогические технологии, их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогических технологий; формы организации и методы педагогических технологий; воспитательная направленность современных педагогических технологий; современные педагогические технологии в профессиональном обучении.	1
	2. Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблемных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении устройства и технического обслуживания транспортных средств; умственный поиск, проверка решения проблемы.	2
	3. Технология активного обучения: понятие о педагогических технологиях активного обучения; принцип обучения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделирование в учебном процессе; анализ конкретных неисправностей транспортных средств и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр при изучении устройства и технического обслуживания транспортных средств.	2
Тематика учебных занятий		
1. Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.		4

Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании контроля и оценки освоения рабочей программы учебного предмета	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической технологии.	2	
	2. Выбор методов контроля усвоения учебного материала.	3	
	3. Выбор методов проведения практических занятий по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств.	3	
Тематика учебных занятий			
	1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия.		1
	2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала и проведения практических занятий по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств. Зачет.		1
Модуль 3. Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»			8
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета.	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Основные правила разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета.	1	
	2. Структура и содержание рабочей программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	1	
	3. Дополнения и изменения к рабочей программе учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	2	
	4. Выбор законодательных актов, учебно-методической и технической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	3	

Тематика учебных занятий	
1. Лекция: Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета.	2
2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебнометодической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета. Зачет.	2
Практика по освоению Модуля 3: подготовка итоговой проектной работы. 1. Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета. 2. Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления» образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.	4

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

компьютер;

средства воспроизведения аудиовизуальной информации.

5.2. Методические материалы.

Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. – СПб.: Образование, 1995. – 50 с.

Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. – М.: Народное образование, 1998.

Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. – 1999. – № 1. – С. 109–112.

Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. – М.: Экспедитор, 1996. – 288 с.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

6.1. Задания:

анализ законодательства Российской Федерации, определяющего правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами;

анализ нормативных правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств;

анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях;

анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности.

Критерии оценки работ.

Общие критерии оценки работ:

систематичность и качество выполнения заданий;

уровень освоения учебного материала;

активное использование электронных образовательных ресурсов, умение находить требуемую информацию, анализировать, систематизировать и интерпретировать ее;

умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

умение изложить свою позицию, оценку и аргументировать ее;

самостоятельность и творческий подход в решении поставленных задач.

Критерии оценки чтения и анализа информационных, нормативно-правовых источников:

материал освоен в полном объеме;

обучающийся ориентируется в прочитанном тексте;

обучающийся способен делать самостоятельные умозаключения по результатам освоения источника и аргументировать свою точку зрения;

освоенный материал применяется обучающимся на практических занятиях.

Критерии оценки по 5-балльной системе:

«отлично» ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

«хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;

«удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты; в ходе проведения работы были допущены ошибки;

«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет получить правильного результата.

6.2. Эссе.

Написать эссе на тему «Портрет компетентного педагога», который соотносится с характеристиками его компетентности в профессиональном поведении, деятельности и отношениях, включая выбор методов педагогических технологий.

Объем: 2-3 страницы.

Критерии оценивания: зачет/не зачет.

Работа считается зачетной при выполнении следующих требований:

сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;

текст эссе состоит из введения, основной части и заключения;

в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;

заключение содержит выводы.

6.3. Проектная работа.

Требования к оформлению проектной работы:

объем: 15-25 страниц;

формат бумаги – А4;

поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; 4. шрифт – Times New Roman, размер – 14 (в сносках – 12);

цвет шрифта – черный;

интервал между абзацами – 0 пт.;

междустрочный интервал – 1,5 (в сносках – 1);

выравнивание – по ширине;

отступ слева и справа – 0 пт.;

отступ первой строки (абзац) – 1,25 см (не допускается создание абзацной строки с помощью клавиши «Пробел»).

Требования к структуре проектной работы:

титульный лист;

содержание;

основная часть;

список использованных источников;

приложения (при необходимости).

Критерии оценки по 5-балльной системе:

«отлично» ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

«хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;

«удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты; в ходе проведения работы были допущены ошибки;

«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет получить правильного результата.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	ПК 1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебного предмета образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств.	Проведен анализ изменений в законодательстве Российской Федерации, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами. Проведен подбор и анализ нормативных правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	Текущий контроль (оценка)
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	ПК 1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебного предмета образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств.	Проведен анализ нормативных правовых актов по охране труда в образовательных организациях. Проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности.	Зачет (оценка)

Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»			
Тема 2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.	ПК 2. Проведение теоретических и практических занятий по учебному предмету образовательной программы. профессионального обучения водителей транспортных средств.	Раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «технология активного обучения». Определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	Текущий контроль (оценка)
Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании контроля и оценки освоения рабочей программы учебного предмета	ПК 3. Педагогический контроль и оценка освоения рабочей программы учебного предмета образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств в процессе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, при необходимости с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.	Раскрыты основные характеристики компетентности преподавателя в профессиональном поведении, деятельности и отношениях, включая выбор методов педагогических технологий.	Зачет (оценка)
Модуль 3. Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»			
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета.	ПК 4. Разработка учебно-методического обеспечения учебного предмета образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.	Разработана (обновлена) рабочая программа учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	Зачет (оценка). Защита итоговой проектной работы.