

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И БИЗНЕСА  
«ГАРАНТ»**

Утверждено  
Приказом АНО «ЦДПОБ «Гарант»  
от «09» апреля 2024 г. № 07

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации образовательного процесса в АНО «ЦДПОБ «Гарант»**

**1. Общие положения**

Настоящее положение регулирует порядок организации учебного процесса в Автономной некоммерческой организации «Центр дополнительного профессионального образования и бизнеса «Гарант» (именуемое в дальнейшем Образовательное учреждение), в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Постановлениями правительства Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, и другими локальными актами Образовательного учреждения.

Под учебным процессом понимается целенаправленная деятельность руководителей Образовательного учреждения, педагогического коллектива, обеспечивающая подготовку учащихся по программам дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации.

**2. Организация учебного процесса**

2.1 Обучение слушателей осуществляется в очной, очно-заочной, заочной, формах, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.2 Учебные группы по подготовке (переподготовке) учащихся комплектуются численностью не более 30 человек.

2.3 Учебные планы и программы разрабатываются Образовательным учреждением на основании соответствующих примерных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, на основании ФГОС и прочих нормативных актов.

2.4 Сроки обучения устанавливаются исходя из объемов учебных планов и программ, режимов обучения, а также от количества преподавателей и мастеров практического обучения.

2.5 В течение дня с одним обучаемым по вождению автомобиля разрешается отрабатывать на учебном автомобиле не более двух часов.

2.6 Занятия в Образовательном учреждении проводятся на основании расписаний теоретических занятий и графиков учебного вождения.

2.7 Основными формами обучения являются теоретические, практические и контрольные занятия.

2.8 Теоретические занятия проводятся преподавателем, практические занятия по вождению автомобиля проводятся мастером практического обучения вождению индивидуально с каждым обучаемым. Практические занятия по оказанию первой помощи пострадавшим проводятся

бригадным способом после изучения соответствующего теоретического материала по одной или нескольким темам.

2.9 Теоретические и практические занятия проводятся в специально оборудованных классах (кабинетах) в составе учебной группы с целью изучения нового материала.

2.10 Практические занятия могут проводиться фронтальным, индивидуальным или комбинированным методами.

При фронтальном методе все обучающиеся учебной группы одновременно выполняют одни и те же работы на одинаковой материальной части.

При индивидуальном методе каждая бригада выполняет работы, отличную от той, которая выполняется в то же время другими бригадами, или же одинаковую с ними работу, но на других образцах материальной части.

Комбинированный метод представляет собой сочетания фронтального и индивидуального методов.

Выбор методов проведения практических занятий определяется целями занятия и возможностями учебного оборудования.

2.11 Занятия по практическому обучению вождению кандидатов в водители проводятся индивидуально с каждым обучаемым на учебной площадке и учебных маршрутах, согласованных с органами ГИБДД.

2.12 К практическому вождению, связанному с выездом на дороги общего пользования, допускаются лица, имеющие навыки первоначального управления транспортным средством (на учебной площадке) и прошедшие соответствующую проверку Правил дорожного движения.

2.13 В случае если обучающийся показал неудовлетворительные знания или имеет недостаточные первоначальные навыки управления транспортным средством, ему назначается дополнительное обучение после соответствующей дополнительной оплаты.

2.14 Образовательное учреждение имеет право уведомить обучающегося о нецелесообразности дальнейшего обучения вследствие его индивидуальных особенностей, делающих невозможным или педагогически нецелесообразным дальнейшее обучение.

2.15 Образовательное учреждение отвечает за поддержание транспортных средств в технически исправном состоянии и организацию предрейсового медицинского осмотра мастеров практического обучения вождению и водителей. Проверка технического состояния автомобилей и проведение предрейсового медицинского осмотра отражается в путевом листе.

### **3. Контроль учебного процесса**

3.1 Контроль учебного процесса в Образовательном учреждении имеет целью установить:

- Соответствие организации и порядка проведения учебного процесса требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, и других нормативных актов, регламентирующих деятельность Образовательного учреждения;
- Степень реализации учебных планов Образовательного учреждения и программ;
- Теоретический и методический уровень проведения занятий;
- Уровень организации и проведения самостоятельной работы учащихся;
- Уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно-материальной базы;
- Состояние дисциплины на занятиях, выполнение Устава и Правил внутреннего распорядка Образовательного учреждения.

3.2 Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным, действенным и охватывать все стороны учебного процесса. Он должен выявлять положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, сочетаться с оказанием практической помощи учащимся, педагогическим работникам, обеспечивая в конечном итоге повышение качества учебного процесса.

3.3 Контроль проводится в форме:

- Рассмотрения и утверждения соответствующими руководителями учебно-методической документации и документации по организации учебного процесса;
- Педагогического контроля;
- Контроля успеваемости и качества подготовки учащихся;
- Обсуждения учебных и учебно-методических пособий и разработок;
- Проведения проверок выполнения графиков вождений, расписания занятий, журналов теоретической подготовки, тематических планов и индивидуальных планов преподавателей;

3.4 Педагогический контроль в Образовательном учреждении осуществляется директором Образовательного учреждения, заместителем директора, а также методическим работником.

3.5 Лица, контролирующие учебные занятия, обязаны входить в аудиторию вместе с преподавателем и присутствовать на занятиях до их окончания. В ходе занятий им не разрешается вмешиваться в работу преподаватели или делать ему замечания.

3.6 По окончании контрольного посещения (но не позднее следующего дня) проверяющий проводит разбор занятия с участием преподавателя, анализирует положительные и отрицательные стороны в организации и методике проведения занятия, дает рекомендации и предложения по устранению выявленных недостатков.

3.7 Результаты педагогического контроля анализируются и обсуждаются на советах педагогического коллектива.

#### **4. Контроль успеваемости и качества подготовки учащихся.**

4.1 Контроль успеваемости и качества подготовки учащихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения.

4.2 Контроль успеваемости учащихся делится на промежуточный и итоговый. Промежуточный контроль, в свою очередь, подразделяется на текущий и завершающий.

4.3 Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке учащихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебных предметов, организации работы учащихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

4.4 Формы текущего контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

4.5 Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. («5» - 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок).

4.6 Промежуточный контроль по завершению отдельных теоретических этапов обучения проводится путем написания письменных контрольных работ, тестирования обучающихся и оцениваются по пятибалльной системе. («5» - 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок).

4.7 Промежуточный контроль по завершению отдельных практических этапов обучения кандидатов в водители транспортных средств проводится путем практического контрольного занятия в соответствии с учебно-тематическим планом, и оценивается в соответствии с

перечнем ошибок и нарушений, перечисляемых в Административном регламенте МВД РФ по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений (7 и более ошибок – «НЕ СДАЛ», менее 7 или полное отсутствие ошибок «СДАЛ»).

4.8 Периодичность промежуточного контроля по теоретическому и практическому обучению проводится поэтапно, после прохождения соответствующих блоков пройденных тем, и планируется преподавателями для каждой обучающейся группы в индивидуальном порядке.

4.9 Итоговый контроль проводится у учащихся, прошедших полный курс обучения по советуемой программе, сдавшие текущие зачеты и экзамены по дисциплинам, изучаемым в рамках учебной программы.

4.10 Итоговый контроль (комплексный экзамен по предметам) проводится аттестационной комиссией, состав которой формируется и утверждается приказом генерального директора.

4.11 Аттестационную комиссию возглавляет председатель, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Аттестационная комиссия формируется из преподавателей и мастеров практического обучения данного Образовательного учреждения.

4.12 Результаты итоговой аттестации оформляются в виде экзаменационного протокола, подписанного председателем и членами аттестационной комиссии и завизированного печатью Образовательного учреждения.

4.13 Итоговая аттестация по завершении теоретического обучения проводится путем компьютерного тестирования с использованием соответствующих компьютерных программ. Экзамен считается сданным, если учащийся правильно ответил на 80% вопросов из билета.

4.14 Не сдавшие внутренний экзамен кандидаты в водители не допускаются для сдачи экзамена в РЭО ГИБДД.

4.14 Итоговая аттестация по завершении практического обучения кандидатов в водители проводится в соответствии с перечнем ошибок и нарушений, перечисляемых в Административном регламенте МВД РФ по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений (7 и более ошибок – «НЕ СДАЛ», менее 7 или полное отсутствие ошибок «СДАЛ»).

По результатам итогового контроля учащимся выдается свидетельство об окончании обучения в Образовательном учреждении, или принимается решение о переводе или отчислении.

### **5. Методическая работа.**

5.1. Методическая работа в Образовательном учреждении осуществляется по следующим основным направлениям:

- разработка и проведение мероприятий по совершенствованию управления учебным процессом, организации педагогического труда;
- разработка и обсуждение учебных планов и учебных программ учебных предметов и других документов организации и планирования учебного процесса;
- обсуждение частных методик преподавания учебных дисциплин, методических материалов по организации и проведению различных видов занятий;
- внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, изучение и обобщение положительного опыта методической работы;
- методическое обеспечение процесса обучения в соответствии с требованиями примерной программы.

5.2. Основными формами методической работы являются:

- советы педагогического коллектива автошколы;
- ежедневные послерейсовые организационно-отчетные совещания;
- показательные, открытые занятия, взаимные посещения занятий;
- лекции и доклады по методике обучения и воспитания, педагогике и психологии, инноваций в сфере безопасности дорожного движения, изменений законодательства в сфере дорожного движения;
- повседневная работа преподавательского коллектива по совершенствованию методики обучения учащихся.

5.3. На советах педагогического коллектива рассматриваются мероприятия по организации, планированию и ведению учебного процесса, обсуждаются итоги учебной и методической работы, результаты итоговой аттестации учащихся, уровня подготовки учащихся, результаты сдачи экзаменов в ГИБДД, анализ аварийности с участием выпускников автошколы.

5.4. В целях обобщения положительного опыта педагогической деятельности и повышения эффективности учебного процесса с преподавателями и мастерами практического обучения проводятся методические конференции, организационно-отчетные совещания, семинары по общим вопросам учебного процесса, проблемам организации труда преподавателей.

5.5. Показательные занятия проводятся наиболее опытными преподавателями и имеют целью продемонстрировать оптимальную организацию и современную методику проведения занятий по конкретной теме учебной программы, передать положительный опыт преподавания, порядок применения новых методических приемов и технических средств обучения.

5.6. Открытые занятия проводятся с целью изучения и обобщения опыта преподавания, а также оказания помощи молодым мастерам практического обучения. Непосредственно после занятия проводится его обсуждение. Преподаватели отмечают положительные стороны занятия, недостатки, высказывают мнения о достижении поставленных учебных целей, и вносят предложения по улучшению методики обучения.

5.7. Взаимное посещение занятий проводится для обмена опытом учебно-воспитательной и методической работы преподавателей и мастеров практического обучения.

5.9. Планирование и организация учебно-методической работы, а также контроль над ее проведением осуществляются методическим работником под руководством директора Образовательного учреждения.

## **6. Повышение квалификации руководящих работников, преподавателей и мастеров практического обучения.**

6.1. Повышение квалификации руководящих работников, преподавателей и мастеров практического обучения организуется и проводится в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

6.2. Повышение квалификации может осуществляться как без отрыва от работы непосредственно в автошколе или дистанционно, так и с отрывом от работы.

Повышение квалификации без отрыва от работы в Образовательном учреждении осуществляется в следующих формах:

- ежеквартальное тестирование преподавателей и мастеров п/о по знанию правил дорожного движения и законодательств в сфере дорожного движения;
- изучение и обобщение передовых образовательных технологий, положительного педагогического опыта, эффективных форм и методов преподавания учебных предметов;
- дистанционные курсы повышения квалификации, организованные другими образовательными учреждениями;
- участие в научных и методических конференциях, совещаниях, семинарах, симпозиумах и т.п.

6.3. Повышение квалификации с отрывом от работы осуществляется в следующих формах:

- обучение на факультетах, в институтах, на курсах повышения квалификации;
- стажировка в высших учебных заведениях и научных учреждениях, в трудовых коллективах соответствующих министерств и ведомств.

Мероприятия по повышению квалификации предусматриваются в плане работы Образовательного учреждения, в годовых планах повышения квалификации руководящих работников, преподавателей и мастеров практического обучения.

## **7. Материально техническое обеспечение учебного процесса**

7.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса является необходимым условием для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями примерной программы, учебных планов и учебных программ. Учебно-материальная база представляет комплекс материальных и технических средств, включающих в себя учебные помещения, учебные территории (автодром), учебное имущество, технические средства обучения, учебные транспортные средства.

7.2. Количество аудиторий для проведения теоретических и практических занятий определяется количеством учебных групп, а также потребностью в помещениях для проведения специальных видов занятий.

7.3. Учебники и учебные пособия приобретаются с учетом соответствующих требований законодательства Российской Федерации в области образования к организации учебного процесса.